



Leesdossier	2024-2025 Jaar 1 Periode 2
Nikki Klerks n.klerks@kw1c.nl Eric Sijtsma e.sijtsma@kw1c.nl	

Deze periode gaan jullie je richten op lezen. Aan het einde van de periode hebben jullie een leesdossier gemaakt met daarin 3 artikelen, elk verwerkt tot een opdracht. Probeer verscheidenheid aan te brengen in onderwerpen en bronnen.

Je gaat zelf artikelen zoeken. Zoek naar dingen die je aanspreken. Als je niets kunt vinden staan hieronder wat links om je te helpen. Je docent kan je hier ook bij helpen.

B1	News in levels	Health
www.theguardian.com	Let op de lengte > 500 wrds	abcnews.go.com/Health
www.mentalfloss.com	www.newsinlevels.com	www.bbc.com/innovation/science
www.rollingstone.com	www.newsinlevels.com	edition.cnn.com/health
www.theatlantic.com	breakingnewsenglish.com	www.theatlantic.com/health/
www.bbcgoodfood.com	learningenglish.voanews.com	www.nbcnews.com/health
edition.cnn.com		
abcnews.go.com		
www.bbc.com/news		
www.foxnews.com		

Aan het einde van periode 2 hebben jullie 3 artikelen van **minimaal 500 woorden** gelezen. Bij elk artikel maken jullie 1 van de opdrachten op bladzijde 2. Je mag een opdracht maar 1 keer doen. Je kunt ook zelf ideeën aandragen voor opdrachten. Gebruik meerdere nieuwsbronnen.

Let op!

- Minimaal 2 van de 3 artikelen gaan over een **tandheelkundig onderwerp, gericht op je opleiding**. Bijvoorbeeld: <https://www.bbc.com/news/articles/c938pl9p8weo>
- Gebruik meerdere nieuwsbronnen.
- De artikelen zijn **minimaal 500 woorden** lang.
- De artikelen moeten redelijk recent zijn: vanaf 1 januari 2024!
- Maak een voorblad met daarop je naam, klas, en studentnummer.
- Vermeld een werkende link naar de artikelen die je hebt gebruikt, of kopieer de tekst in het Word document, vermeld dan wel de bron. Vermeld ook het aantal woorden van het artikel.
- Maak niet hetzelfde als een klasgenoot!
- De deadline voor je reading file is de **vrijdag 24 januari om 24:00 uur**
Te laat? Dan krijg je aftrek van je cijfer.
- De doelgroep van wat je schrijft en dus het niveau zijn je klasgenoten, wat je schrijft en maakt moet begrijpelijk zijn voor je medestudent.
- De opdrachten lever je als 1 Word of PDF bestand in via de mail.
- Artikelen zijn in het Engels. Net zoals je uitgewerkte opdrachten.



Opdrachten

Via deze opdrachten geef je eigenlijk een samenvatting van je artikel. Kies een opdracht bij een artikel. Je mag elke opdracht één keer doen. Maak voor minimaal 2 opdrachten een schrijfo opdracht van 300 woorden.

1. **Comic.** Maak een comic (je kunt lekker zelf tekenen of bijvoorbeeld www.makebeliefscomix.com gebruiken).
2. **Infographic.** Maak een infographic (bijvoorbeeld met piktochart.com).
3. **Interview.** Schrijf een interview met een van de hoofdpersonen of de schrijver **(300 woorden)**.
4. **Story ABCs.** Maak een samenvatting van je tekst door bij elke letter van het alfabet een kernwoord of een stukje zin op te schrijven (het kan zijn dat je niet iedere letter kunt gebruiken; dan gebruik je andere letters dubbel).
5. **Sequel or prequel?** Schrijf het vorige of het volgende artikel **(300 woorden)**.
6. **Top 11.** Zet de 11 belangrijkste onderwerpen die naar voren komen in het artikel op een rijtje? Leg heel kort uit waar het elk onderwerp over gaat **(300 woorden)**.
7. **Facebook page.** Maak een facebook/instagram pagina voor de hoofdpersoon/het onderwerp van je artikel (zie het facebooktemplate in ELO).
Mag ook een ander social medium platform zijn.
8. **Quiz.** Maak een quiz over je verhaal. Gebruik kahoot, quizlet, of PowerPoint (10 Questions and Answers).
9. **Moviepitch.** Schrijf een pitch om je verhaal te verfilmen. **(300 woorden)**.
10. **Mail.** Schrijf een mail naar de schrijver waarin je minimaal 3 vragen stelt over het verhaal, en je mening geeft **(300 woorden)**.
11. **Nieuw einde.** Schrijf een ander einde aan je artikel; is het een positief artikel maak het negatief en is het artikel negatief laat je het positief eindigen **(300 woorden)**.
12. **Mindmap.** Maak een mindmap waarin je een samenvatting geeft van de belangrijkste punten uit je artikel.
13. **Salespitch.** Schrijf een mail om het verhaal te verkopen aan een klasgenoot **(300 woorden)**.
14. **Matching food.** Schrijf een menu dat past bij (de sfeer van) je artikel, voor-/ hoofd-/nagerecht en leg uit waarom. Op A4, mooi uitgewerkt.
15. **Creatief.** Collage/moodboard/pinterest page maken over je artikel.
16. **Als jezelf een idee hebt dan kan dat.**
Overleg dan even met je docent.